



UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
Alta UACH, Escuela de Talentos

14. Tiene un “pensamiento espacial”: habilidad para imaginar lo que no se muestra en una figura, o para imaginarla en diferentes posiciones y dimensiones.

15. Le gusta enseñar matemáticas o geometría a sus compañeros/as o niños/as Menores.

NOMBRE DE LOS 3 ALUMNOS/AS MÁS DESTACADOS/AS

1. _____

2. _____

3. _____

UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
Alta UACH, Escuela de Talentos

PAUTA DE IDENTIFICACIÓN DE ALUMNOS CON TALENTOS ACADÉMICOS EN LÓGICA Y MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES: Primero llene la tabla de datos. Luego, con la lista del curso a la vista, anote en las columnas de la derecha los nombres de los 2 alumnos/as que más se destacan para cada una de las características señaladas a continuación. Finalmente anote en la tabla final los nombres de los tres alumnos/as que aparecen destacados/as en un mayor número de habilidades de esta Pauta.

Nombre establecimiento _____ Curso _____
Nombre profesor _____ Cargo _____ Fecha _____

CARACTERÍSTICAS

	ALUMNO 1	ALUMNO 2
1. Aprende rápida y fácilmente la matemática y/o la geometría	_____	_____
2. Demuestra gran interés y entusiasmo en matemáticas y/o geometría	_____	_____
3. Progresa en forma independiente en las habilidades matemáticas	_____	_____
4. Ejecuta las operaciones y cálculos matemáticos mejor que su curso	_____	_____
5. Tiene gran facilidad para resolver problemas que contienen datos numéricos	_____	_____
6. Le gusta recolectar datos y cifras	_____	_____
7. Tiene pensamiento lógico notable	_____	_____
8. Capta con facilidad los conceptos abstractos	_____	_____
9. Aplica los conceptos matemáticos a actividades distintas a la matemática	_____	_____
10. Deriva soluciones por medio del uso de ecuaciones matemáticas	_____	_____
11. Usa conceptos o símbolos matemáticos para comunicar sus pensamiento	_____	_____
12. Le gustan los juegos que requieran cálculo o lógica	_____	_____
13. Tiene gran facilidad para clasificar	_____	_____